Отчет рассмотрен на Общем собрании работников СПб ГБУ ДО СШОР по ВВС «Невская волна» протокол № 1 от 24.03.2025



# **ОТЧЕТ** о результатах самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по водным видам спорта «Невская волна» за 2024 год

Руководитель организации: Феленко Юрий Георгиевич

Учредитель: Комитет имущественных отношений, Комитет по физической культуре и спорту.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01271-78/00177652 от 02.03.2018

Реализуемые образовательные программы:

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: «плавание», «синхронное плавание», «прыжки в воду», «водное поло», «подводный спорт».

Санкт-Петербург 2025 год

Оглавление	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Аналитическая часть	4
2.2.Оценка образовательной деятельности	4
2.2.1.Оценка образовательной деятельности на этапах начальной	6
подготовки	
2.2.2.Оценка образовательной деятельности на учебно-	9
тренировочном этапе	
2.2.3.Оценка образовательной деятельности на этапах	13
совершенствование спортивного мастерства	
2.2.4.Оценка образовательной деятельности на этапе высшего	15
спортивного мастерства	
2.3.Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	18
2.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
2.5.Организация учебно-тренировочного процесса	19
2.6.Результаты обучающихся на соревнованиях	21
2.7. Медицинское обеспечение и антидопинговые мероприятия	22
2.8. Востребованность обучающихся	23
Раздел 3.Система управления учреждения	24
Раздел 4. Качество кадрового обеспечения	26
Раздел 5. Качество учебно-методического обеспечения	27
Раздел 6. Качество информационного обеспечения	28
Раздел 7. Качество материально-технической базы	29
Заключение	31
Анализ показателей деятельности	32
Информация о показателях деятельности Санкт-Петербургского	32
государственного бюджетного учреждения дополнительного	
образования спортивной школы олимпийского резерва по водным	
видам спорта «Невская волна»	

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта «Невская волна»

Сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО СШОР по ВВС «Невская волна»

Юридический адрес и фактический адрес: Россия, 193318, г. Санкт-Петербург, ул. Джона Рида, д.8, к.2., лит. А.

Телефон: 8 (812) 640-97-17 (приемная директора)

Факс: отсутствует.

Электронная почта (E-mail): <u>info.nw@sport.gugov.spb.ru</u>

Адрес сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <a href="https://nevawave.ru/">https://nevawave.ru/</a>

Учредителем СПб ГБУ ДО СШОР по ВВС «Невская волна» (далее – Учреждение) является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Комитета по физической культуре и спорту.

Устав Учреждения утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 04.09.2023 № 2265-рз.

Тип организации: унитарная некоммерческая организация

Дата постановки на учет в налоговом органе Российской Федерации: 29.07.2011.

#### Раздел 2. Аналитическая часть

## 2.2 Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральным законом «Об образовании в Российский Федерации» обучение в СПб ГБ ДО СШОР по ВВС «Невская волна» осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, спортивной одаренности и физических возможностей обучающихся по видам спорта. Обучение осуществляется на основании утвержденных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, разработанных на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спора: водное поло, плавание, подводный спорт, прыжки в воду, синхронное плавание. Последовательность прохождения этапов подготовки, объем, уровень освоения технических элементов, а также требования к порождению подготовку регламентируются дополнительными программами спортивной образовательными подготовки. Обучение направлено на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

Основной целью обучения является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки на всех этапах обучения.

В учреждении спортивная подготовка реализуется на следующих этапах:

Этап начальной подготовки;

Учебно-тренировочный этап;

Этап совершенствования спортивного мастерства;

Этап высшего спортивного мастерства.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом. Объем нагрузок в Учреждении по этапам подготовки рассчитывается согласно расписанию учебно-тренировочных занятий с учетом беспрерывного учебно-тренировочного процесса, составляющего 52 недели в год.

Учебно-тренировочные занятия могут проводиться в групповом и индивидуальном формате. При формировании Учреждение группы требованиями руководствуется федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта в части касающихся возраста, количества и уровня подготовки обучающихся. Продолжительность 1 часа учебно-(астрономический тренировочного занятия 60 минут

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации программы устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) трех часов;
  - на этапе совершенствования спортивного мастерства четырех часов;
  - на этапе высшего спортивного мастерства четырех часов;

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят: теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика. Допускается реализация смешанного формата учебно-тренировочных занятий для повышения уровня физической подготовленности и технико-тактического мастерства при отработке индивидуальных действий обучающихся.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на всех этапах спортивной подготовки согласно годовым учебно-тренировочным планам с одним или несколькими обучающимися в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях. Также включает в себя самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Учреждения.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в Учреждении являются:

- Очная форма;
- В случае возникновения обстоятельств, препятствующих реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в очной форме (приостановки очной формы обучения), может применяться очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основная организационная форма учебно-тренировочного процесса для всех обучающихся - групповые занятия с продолжительностью, соответствующей этапу подготовки.

Обучение осуществляется на русском языке.

Контингент обучающихся на 31.12.2024 - 1198 человек в возрасте от 6 до 51 года.

# 2.2.1.Оценка образовательной деятельности на этапах начальной подготовки

На этапе начальной подготовки проходят обучение 477 обучающихся в возрасте от 6 до 10 лет.

№	Вид спорта	Количество	Возраст
		обучающихся	
1	Водное поло	115	8-10 лет
2	Плавание	210	7-8 лет
3	Прыжки в воду	74	7-8 лет
4	Синхронное плавание	78	6-8 лет

Учебно-тренировочный процесс для обучающихся:

- Отделения водного поло и прыжков в воду осуществляется в Центре водных видов спорта «Невская волна» по адресу: Санкт-Петербург, улица Джона Рида дом 8 корпус 2 литера А.
- Отделения синхронного плавания, плавания, водного поло осуществляется в физкультурно-оздоровительном комплексе на Антонова-Овсеенко дом 2 литера А.

На участие в конкурсном отборе на отделения по видам спорта на 2023-2024 гг, а также 2024-2025 гг было подано 737 заявлений, из которых:

$N_{\underline{0}}$	Вид спорта	Количество	Количество
		заявлений	прошедших
			отбор
1	Водное поло	74	70
2	Плавание	369	240
3	Прыжки в воду	142	96
4	Синхронное плавание	152	87
Общее	количество	737	493
Конкурс на место		1,5 человека на	
			место

Весь контингент обучающихся групп начальной подготовки принял участие в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях СПб ГБУ ДО СШОР по ВВС «Невская волна», согласно правил вида спорта, а именно:

Для обучающихся отделения водного поло в рамках физкультурного мероприятия по плавательной подготовке в группах 1-3 годов обучения. Для обучающихся групп начальной подготовки 3 года обучения в рамках матчевой встречи по водному поло с командой «Экран».

Для обучающихся групп начальной подготовки 1 года обучения отделения прыжков в воду соревновательный процесс осуществлялся в рамках межмуниципальных соревнований по прыжкам в воду по программе 3,2 и 1

юношеского разряда с трамплина 1 и 3 метра. Для обучающихся групп начальной подготовки 2 и 3 годов соревновательный процесс осуществлялся в рамках межмуниципальных соревнований по прыжкам в воду по программе 1 и взрослых разрядов с трамплина 1 и 3 метра, а также вышка. Одаренные обучающиеся и показывающие выдающиеся результаты в прыжках в воду принимают участие в Первенстве Санкт-Петербурга и Первенстве России по прыжкам в воду.

Для обучающихся групп начальной подготовки 1 года обучения отделения плавания соревновательный процесс осуществляется в рамках физкультурных мероприятий по плаванию на дистанции 25 метров на груди и спине, а также 50 метров вольный стиль. Для обучающихся групп начальной подготовки 2 года обучения соревновательный процесс осуществляется в рамках межмуниципальных соревнований по плаванию на дистанциях 50 метров всеми стилями плавания.

Для обучающихся отделения синхронного плавания 1 года обучения соревновательный процесс проходит рамках межмуниципальных В соревнований по синхронному плаванию по обязательной программе дельфиник (дельфиник 1, 2). Для обучающихся 2 года обучения соревновательный процесс проходит рамках межмуниципальных соревнований по по обязательной программе синхронному плаванию (дельфиник 2, дельфиник 3), а также произвольной программе.

Объем учебно-тренировочной нагрузки утверждается дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, с учетом физиологического развития детского организма, а также максимально допустимых норм часов, не превышающим на этапе начальной подготовки 1 года обучения -6 часов, на этапе начальной подготовки 2-3 года обучения — 9 часов.

Фактический объем работы группы в неделю для групп начальной подготовки равен:

Отделение водного поло – 6 часов

Отделение прыжков в воду- 6 часов

Отделение плавания – 6 часов

Отделение синхронного плавания – 6 часов

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки обучающимся, проходящему спортивную подготовку, необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники избранного вида спорта;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;

- принять участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации).

По итогам промежуточной аттестации у обучающихся всех отделений выявлен высокий уровень освоения основ техники по избранному виду спорта, положительная динамика прироста показателей физической формы.

Стабильность состава обучающихся

No	Вид спорта	Количество	Процент	Процент
		обучающихся	перешедших	перешедших
			на следующий	на другой
			этап	вид спорта
			подготовки	
1	Водное поло	36	89%	0%
2	Плавание	120	75%	17%
3	Прыжки в воду	48	75%	5%
4	Синхронное	48	67%	33%
	плавание			

обеспечение Медицинское этапе начальной на подготовки осуществляется силами Учреждения. Обучающиеся, принимающие участие в конкурсном отборе для зачисления на этап начальной подготовки первого года обучения предоставляют в медицинский отдел Учреждения медицинское заключение с установленной группой здоровья, выданного по результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации согласно возрастной группе в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ № 514н от 10 августа 2017 года. При установлении 1 и 2 группы здоровья осуществляется спортивным врачом учреждения дополнительные обследования и нагрузочные пробы по форме приложения 2 приказа Министерства здравоохранения РФ 1144н от 23 октября 2020 года.

Кандидаты, получившие медицинское заключение с установленной 3 или 4 группой здоровья, выданного по результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации согласно возрастной группе, проходили осмотр врача по спортивной медицине с обязательным проведением дополнительных клинико-лабораторных и функционально-диагностических методов обследования в районном врачебно-физкультурном диспансере по месту регистрации. По результатам дополнительных обследований кандидат предоставил в Учреждение медицинское заключение по форме приложения 2 приказа Министерства здравоохранения РФ 1144н от 23 октября 2020 года.

На этапах начальной подготовки 2-3 года обучения ежегодно в начале учебного года проводится актуализация медицинских документов для выполнения нагрузочных проб и оформления медицинского заключения по форме приложения 2 приказа Министерства здравоохранения РФ 1144н от 23 октября 2020 года.

На дату 31.12.2024 в Учреждении получили медицинское заключение 100% контингента обучающихся групп начальной подготовки из которых: 134 имеют 1 группу здоровья, 320 имеют вторую группу здоровья, 23 имеют третью группу здоровья.

Наблюдение за группами начальной подготовки проводится медицинскими сотрудниками в дни учебно-тренировочных занятий для получения информации о правильности применения нагрузок тренером для обучающихся, а также о реакции на данную нагрузку обучающихся. По итогам наблюдения медицинские сотрудники могут вносить корректировки в план учебно-тренировочных нагрузок и давать рекомендации тренеру, а также назначать дополнительные обследования обучающимся.

За 2024 год за медицинской помощью обратились 44 обучающихся начальной подготовки.

# 2.2.2.Оценка образовательной деятельности на учебно-тренировочном этапе

На учебно-тренировочном этапе проходят обучение 515 обучающихся в возрасте от 8 до 15 лет.

No	Вид спорта	Количество	Возраст
		обучающихся	
1	Водное поло	114	11-15 лет
2	Плавание	234	10-13 лет
3	Прыжки в воду	67	8-12 лет
4	Синхронное плавание	100	9-12 лет

Учебно-тренировочный процесс для обучающихся:

- Отделения синхронного плавания, водного поло и прыжков в воду, плавания осуществляется в Центре водных видов спорта «Невская волна» по адресу: Санкт-Петербург, улица Джона Рида дом 8 корпус 2 литера А.
- Для обучающихся специализированных спортивных классов отделения плавания учебно-тренировочный процесс также осуществляется в физкультурно-оздоровительном комплексе на Антонова-Овсеенко дом 2 литера А.

Весь контингент обучающихся принял участие в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях СПб ГБУ ДО СШОР по ВВС «Невская волна», а также в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях Санкт-Петербурга.

Обучающиеся отделения водного поло на учебно-тренировочном этапе приняли участие в региональных и всероссийских соревнованиях по водному

поло. Обучающиеся учебно-тренировочных групп 1 года обучения приняли участие в региональных соревнованиях «Юный ватерполист» и мяч». соревнованиях «Золотой Обучающиеся учебновсероссийских тренировочных групп 2-5 годов обучения приняли участие в региональных соревнованиях Первенствах Санкт-Петербурга среди юношей в различных возрастных категориях, а также в Первенствах России по водному поло. Для команд (возрастов) не принимающих участие в данных мероприятиях Учреждение проводит межмуниципальные соревнования по водному поло с приглашением иногородних команд. Данные мероприятия проводятся одним циклом 2 раза в год для 2 возрастных категорий. Обязательным мероприятием для обучающихся отделения водного поло является – физкультурное мероприятие «Рождественские старты». Мероприятие проходит с целью проверки уровня развития плавательной подготовки и анализа работы тренерско-преподавательского состава на конкретном этапе подготовки.

Для обучающихся учебно-тренировочных групп отделения прыжков в воду соревновательный процесс осуществлялся в рамках межмуниципальных соревнований по прыжкам в воду по программе взрослых разрядов со всех снарядов. Обучающиеся принимают участие в региональных, всероссийских соревнованиях. Одаренные обучающиеся и показывающие выдающиеся результаты в прыжках в воду принимают участие в Чемпионате России по прыжкам в воду.

Для обучающихся учебно-тренировочных групп отделения плавания соревновательный процесс осуществляется в рамках межмуниципальных соревнований по плаванию на выбранных дистанциях с учетом спортивной специализации спортсмена. Начиная с учебно-тренировочного этапа второго года обучения, спортсмены принимаю участие в региональных соревнованиях: Первенствах Санкт-Петербурга, являющегося отборочным этапом к всероссийским соревнованиям. Одаренные дети, занявшие призовые места в возрастных категориях на Первенствах Санкт-Петербурга формирую сборные команды города для участия во всероссийских соревнованиях, в том числе Первенстве России.

учебно-тренировочного Для обучающихся этапа отделения синхронного плавания соревновательный процесс проходит в рамках межмуниципальных соревнований ПО синхронному обязательной программе и произвольной программе. Начиная с учебнотренировочного этапа 2 года обучения, спортсмены принимают участие в первенствах Санкт-Петербурга и Первенствах Северо-Западного ФО. Все соревнования являются отборочными для формирования сборных команд Санкт-Петербурга для участия во всероссийских соревнованиях.

Объем учебно-тренировочной нагрузки утверждается дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, с учетом физиологического развития детского организма, а также максимально допустимых норм часов, не превышающих на учебнотренировочном этапе:

Вид спорта	Учебно-тренировочный	Учебно-тренировочный
	этап до 3 лет	этап свыше 3 лет
Водное поло	10-14 часов	16-18 часов
Плавание	12-14 часов	16-18 часов
Прыжки в воду	10-14 часов	16-18 часов
Синхронное плавание	10-14 часов	16-18 часов

Фактический объем работы группы в неделю для учебнотренировочного этапа установлен дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта.

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки обучающимся, проходящему спортивную подготовку, необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На учебно-тренировочном этапе (спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;;
- изучить правила безопасности при занятиях и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах избранного вида спорта;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

По итогам промежуточной аттестации у обучающихся всех отделений выявлен положительная динамика уровня показателей общей, специальной физической и технико-тактической подготовки.

Стабильность высоких результатов выступления на официальных спортивных соревнованиях показывают обучающиеся всех отделений. На отделении синхронного плавания традиционно обучающиеся формируют до 80% сборных Санкт-Петербурга, демонстрируя высокие результаты не только в регионе, но и на всероссийских соревнованиях, традиционно занимая призовые места на Первенствах России и всероссийских соревнованиях. Тренерско-преподавательский состав учреждения входит в состав специалистов, ведущих подготовку не только сборных команд Санкт-Петербурга, но и сборных Российской Федерации.

Обучающиеся отделения прыжков в воду формируют 90% сборной Санкт-Петербурга, являясь лидерами не только в Санкт-Петербурге, но и в Российской Федерации. Обучающиеся отделения прыжков в воду стабильно на протяжении 3 лет занимают призовые места на всероссийских соревнованиях. В 2022 году спортсмены школы завоевали 92 медали, в 2023 - 91 медаль, в 2024 - 90 медалей, подтверждая своими результатами высокий уровень подготовки в учреждении.

Обучающиеся отделения водного поло учебно-тренировочного этапа принимают участие в Первенствах России по водному в различных возрастных категориях. На протяжении 3 последних лет коллектив школы завоевывают бронзовые медли Первенства России по водному поло среди юношей. Спортсмены школы стабильно входят в состав сборной команды Российской Федерации. В 2024 году в состав сборной страны вошло рекордное количество обучающихся.

Обучающиеся отделения плавания учебно-тренировочного этапа за последние 3 года демонстрируют прирост показателей:

- 2022 год -1 медаль Первенства России, 33 медали всероссийских соревнований;
- 2023 год -18 медалей Первенства России,30 медалей всероссийских соревнований;
- 2024 год- 21 медаль Первенства России, 33 медали всероссийских соревнований.

Обучающиеся отделения плавания стабильно входят в призы на Первенствах Санкт-Петербурга по плаванию в общекомандном зачете, завоевывая медали различного достоинства, а также входят в число лидеров в Санкт-Петербурге в своей возрастной категории.

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется медицинскими работниками систематически для контроля за состоянием здоровья, динамикой тренированности обучающихся и оценки эффективности системы подготовки и делится на:

Углублённое медицинское обследование (далее-УМО) обучающихся учебно-тренировочного этапа осуществляется в рамках городского врачебнофизкультурного диспансера 2 раза в год. По итогам УМО в Учреждение предоставляется медицинское заключение по форме приложения 2 приказа Министерства здравоохранения РФ 1144н от 23 октября 2020 года.

На дату 31.12.2024 у 100% контингента обучающихся имеется допуск к занятиям спортом.

Текущее обследование проводится медицинскими сотрудниками в дни больших учебно-тренировочных нагрузок для получения информации о ходе учебно-тренировочного процесса, функциональном состоянии организма применяемых средств восстановления. По итогам текущего обследования медицинские сотрудники вносят корректировки в план учебно-тренировочных нагрузок и использование средств восстановления.

На дату 31.12.2024 около 30% обучающихся учебно-тренировочного этапа применили средства восстановления, такие как: массаж, сауна, витаминизация и рекомендации по питанию.

За 2024 год за медицинской помощью обратились 150 обучающихся учебно-тренировочного этапа.

# 2.2.3. Оценка образовательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства

На этапе совершенствования спортивного мастерства проходят обучение 140 обучающихся.

$N_{\underline{0}}$	Вид спорта	Количество	Возраст
		обучающихся	
1	Водное поло	43	16-19 лет
2	Плавание	35	15-18 лет
3	Подводный спорт	12	15-18 лет
4	Прыжки в воду	32	12-16 лет
5	Синхронное плавание	18	13-16 лет

Учебно-тренировочный процесс для всех обучающихся этапа совершенствования спортивного мастерства осуществляется в Центре водных видов спорта «Невская волна» по адресу: Санкт-Петербург, улица Джона Рида дом 8 корпус 2 литера А.

Резервной базой для подготовки спортсменов является физкультурнооздоровительный комплекс на Антонова-Овсеенко дом 2 литера А.

Весь контингент обучающихся принял участие во региональных соревнованиях по видам спорта: Первенства и Чемпионаты Санкт-Петербурга. Обучающиеся успешно выступившие на региональных соревнованиях и являющиеся кандидатами в сборную команду Санкт-Петербурга ежегодно принимают участие во всероссийских соревнованиях, в том числе Первенства России, Кубки России, Чемпионаты России.

Часть обучающихся школы приняли участие в международных соревнованиях составе сборной команды Российской Федерации.

Объем учебно-тренировочной нагрузки утверждается дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, с учетом особенностей обучающихся, их спортивной подготовки, календаря соревнований, а также максимально допустимых норм часов, не превышающих на этапе совершенствования спортивного мастерства 28 часов.

Фактический объем работы группы в неделю для этапа совершенствования спортивного мастерства установлен дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта.

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки обучающимся, проходящему спортивную подготовку,

необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе совершенствование спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая 35 самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах избранного вида спорта;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года (для водного поло- 1 спортивный разряд);
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, в том числе в межрегиональных спортивных соревнований;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства (для водного поло- кандидат в мастера спорта).

Высокий уровень мастерства обучающихся школы позволяет с легкостью выполнять требования единой всероссийской спортивной классификации в части присвоения разрядов и званий, часть из которых имеют звания мастера спорта, мастера спорта международного класса.

В связи с высоким уровнем подготовки спортсменов в 2024 году на обучение в Училище олимпийского резерва не были переданы обучающиеся.

Количество спортсменов, включённых в состав сборных команд Санкт-Петербурга:

No	Вид спорта	Количество обучающихся,
		включенных в сборную
		Санкт-Петербурга
1	Водное поло	40
2	Плавание	25
3	Подводный спорт	12
4	Прыжки в воду	32
5	Синхронное плавание	18

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется медицинскими работниками систематически для контроля за состоянием

здоровья, динамикой тренированности обучающихся и оценки эффективности системы подготовки и делится на:

Углублённое медицинское обследование (далее-УМО) обучающихся этапа совершенствования спортивного мастерства осуществляется в рамках городского врачебно-физкультурного диспансера 2 раза в год. По итогам УМО в Учреждение предоставляется медицинское заключение по форме приложения 2 приказа Министерства здравоохранения РФ 1144н от 23 октября 2020 года.

На дату 31.12.2024 у 100% контингента обучающихся имеется допуск к занятиям спортом.

Текущее обследование проводится медицинскими сотрудниками в дни больших учебно-тренировочных нагрузок для получения информации о ходе учебно-тренировочного процесса, функциональном состоянии организма применяемых средств восстановления. По итогам текущего обследования медицинские сотрудники вносят корректировки в план учебно-тренировочных нагрузок и использование средств восстановления.

На дату 31.12.2024 около 60% обучающихся этапа совершенствования спортивного мастерства применили средства восстановления, такие как: массаж, сауна, витаминизация и рекомендации по питанию.

За 2024 год за медицинской помощью обратились 29 обучающихся этапа совершенствования спортивного мастерства.

# 2.2.4.Оценка образовательной деятельности на этапе высшего спортивного мастерства

На этапе высшего спортивного мастерства проходят обучение 66 обучающихся

No	Вид спорта	Количество	Возраст
		обучающихся	
1	Водное поло	6	20-32 года
2	Плавание	4	19-20 лет
3	Подводный спорт	26	18-50 лет
4	Прыжки в воду	17	16-27 лет
5	Синхронное плавание	13	15-22 года

Учебно-тренировочный процесс для всех обучающихся этапа высшего спортивного мастерства осуществляется в Центре водных видов спорта «Невская волна» по адресу: Санкт-Петербург, улица Джона Рида дом 8 корпус 2 литера А.

Резервной базой для подготовки спортсменов является физкультурнооздоровительный комплекс на Антонова-Овсеенко дом 2 литера А.

Весь контингент обучающихся принял участие во региональных соревнованиях по видам спорта: Первенства и Чемпионаты Санкт-Петербурга. Обучающиеся успешно выступившие на региональных соревнованиях и являющиеся кандидатами в сборную команду Санкт-Петербурга ежегодно

принимают участие во всероссийских соревнованиях, в том числе Первенства России, Кубки России, Чемпионаты России.

Часть обучающихся школы приняли участие в международных соревнованиях составе сборной команды Российской Федерации.

Объем учебно-тренировочной нагрузки утверждается дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, с учетом особенностей обучающихся, их спортивной подготовки, календаря соревнований, а также максимально допустимых норм часов, не превышающих на этапе высшего спортивного мастерства 32 часа.

Фактический объем работы группы в неделю для этапа совершенствования спортивного мастерства установлен дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта.

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки обучающимся, проходящему спортивную подготовку, необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, подготовленности;
- соблюдать режим теоретической учебно-тренировочных и психологической занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, в том числе во всероссийских спортивных соревнований;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России», не реже одного раза в три года или выполнить нормы и требования и условия их выполнения, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» (для водного поло- «мастер спорта России»).

Стабильность высоких результатов выступления на официальных спортивных соревнованиях показывают обучающиеся всех отделений. На отделении синхронного плавания традиционно обучающиеся формируют до 80% сборных Санкт-Петербурга, демонстрируя высокие результаты не только в регионе, но и на всероссийских соревнованиях, традиционно занимая Кубках Чемпионатах призовые места на И России. Тренерскопреподавательский состав учреждения входит в состав специалистов, ведущих подготовку не только сборных команд Санкт-Петербурга, но и сборных Российской Федерации. За период 2022-2024 гг спортсменки отделения неоднократно становились победителями и призерами Чемпионатов России во всех дисциплинах, пополнив копилку медального зачета города: в 2022 году — 36 медалей, 2023 году- 35 медалей, 2024 год-56 медалей. Кубок России в 2022 году принес обучающимся школы- 44 медали, в 2023 году- 38 медалей, 2024 году-74 медали.

Обучающиеся отделения прыжков в воду формируют 90% сборной Санкт-Петербурга, являясь лидерами не только в Санкт-Петербурге, но и в Российской Федерации. Обучающиеся отделения прыжков в воду стабильно на протяжении 3 лет занимают призовые места на Чемпионатах России. В 2022 году спортсмены школы завоевали 7 медалей, в 2023 -9 медалей, в 2024 -12 медалей, подтверждая своими результатами высокий уровень подготовки в учреждении.

Обучающиеся отделения водного поло этапа совершенствования спортивного мастерства в составе сборной города приняли участие в Первенствах России по водному поло среди юниоров, Чемпионатах России. На протяжении 3 последних лет Сборная Санкт-Петербурга в самой взрослой возрастной категории Первенства России завоевывают медали. Положительную динамику за 2024 год в сравнении с предыдущими годами показала профессиональная женская команда по водному поло «Диана», вошедшая в состав учреждения с августа 2024 года.

Обучающиеся отделения плавания за последние 3 года демонстрируют прирост показателей на Чемпионатах страны. Впервые в истории школы в 2023 года два спортсмена школы завоевали бронзовые медали Чемпионата России по плаванию, а в 2024 году был установлен новый рекорд –две золотые медали Чемпионата России.

Обучающиеся отделения подводного спорта являются сильнейшими спортсменами Санкт-Петербурга. На счету обучающихся множество медалей различного достоинства, как со всероссийских соревнований, так и международных. В 2024 году спортсмены школы завоевали 20 медалей на Чемпионате мира и 11 медалей на Первенстве мира, что является новым рекордом школы.

Количество спортсменов, включённых в состав сборных команд Санкт-Петербурга:

No॒	Вид спорта	Количество обучающихся,
		включенных в сборную
		Российской Федерации
1	Водное поло	1
2	Плавание	1
3	Подводный спорт	18
4	Прыжки в воду	14
5	Синхронное плавание	6

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется медицинскими работниками систематически для контроля за состоянием здоровья, динамикой тренированности обучающихся и оценки эффективности системы подготовки и делится на:

Углублённое медицинское обследование (далее-УМО) обучающихся этапа совершенствования спортивного мастерства осуществляется в рамках городского врачебно-физкультурного диспансера 2 раза в год. По итогам УМО в Учреждение предоставляется медицинское заключение по форме приложения 2 приказа Министерства здравоохранения РФ 1144н от 23 октября 2020 года.

На дату 31.12.2024 у 100% контингента обучающихся имеется допуск к занятиям спортом.

Текущее обследование проводится медицинскими сотрудниками в дни больших учебно-тренировочных нагрузок для получения информации о ходе учебно-тренировочного процесса, функциональном состоянии организма применяемых средств восстановления. По итогам текущего обследования медицинские сотрудники вносят корректировки в план учебно-тренировочных нагрузок и использование средств восстановления.

На дату 31.12.2024 100% обучающихся этапа высшего спортивного мастерства применили средства восстановления, такие как: массаж, сауна, витаминизация и рекомендации по питанию.

За 2024 год за медицинской помощью обратились 22 обучающихся этапа высшего спортивного мастерства

# 2.3.Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной сопровождается аттестацией подготовки обучающихся, проводимой организацией, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов по теоретической подготовке, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации. Контрольные и иные нормативы (испытания) контрольнопереводные и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки регламентированы программами по видам спорта, размещенными на сайте учреждения.

Ежегодно в период с апреля по август обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. По итогам прохождения аттестации обучающиеся переводятся на следующий этап подготовки с 01 сентября. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию решением тренерского совета отчисляются из учреждения.

По итогам промежуточной аттестации в 2024 году:

Перешли на следующий этап подготовки-850 обучающихся;

Отчислены из учреждения- 281 обучающийся.

Повторное прохождение спортивной подготовки в рамках учреждения проводилось с согласования комиссии Комитета по физической культуре и спорту. На повторное обучение были переведены обучающиеся только учебно-тренировочного этапа 5 года обучения в количестве 50 человек.

# 2.4.Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

По данным статистики за 2024 год учреждением было подготовлено:

<b>№</b> п/п	Квалификация спортсменов	количе	щее ество на 2.2024	тво на	
1	Заслуженный мастер спорта		0	0	
2	MCMK		9		1
3	Мастер спорта, гроссмейстер	Ģ	92	1	1
4	Кандидат в мастера спорта	1	44	7	71
5	Первый спортвный разряд	1	07	Ģ	92
6	Иные спортивные разряды	4	39	4	27
7	Кол-во занимающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды СПб	основной	основной	основной	резервный
7.1	мужчины, женщины	47	10	24	4
7.2.	юниоры, юниорки	64	16	23	10
7.3.	юноши, девушки	156	42	78	22
8	Кол-во занимающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды России	основной	основной	основной	резервный
8.1	мужчины, женщины	29	3	12	3
8.2.	юниоры, юниорки	22	7	8	4
8.3.	юноши, девушки	10	3	2	2

# 2.5.Организация учебно-тренировочного процесса

Учебно-тренировочный процесс рассчитан на 52 недели и включает в себя участие спортсмена в учебно-тренировочных мероприятиях в рамках основных учебно-тренировочных баз, а также выездных учебно-тренировочных мероприятий и соревнований.

Учебно-тренировочные занятия в Санкт-Петербурге проводятся в двух спортивных комплексах. Расписание занятий составляется с учетом минимальных требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта, особенностей вида спорта, расписанием уроков в образовательном учреждении.

Для эффективного совмещения спорта и образования учреждение ежегодно на базе образовательного учреждения Невского района формирует специализированный спортивный класс, состоящий из обучающихся отделения плавания, синхронного плавания, прыжков в воду. Специализированные спортивные классы формируются с 5 по 11 класс. В зависимости от количества кандидатов на вхождение в данный класс, учреждение формирует от одного до двух спортивных классов. Для обучающихся специализированных спортивных классов изменен режим уроков в школе. Таким образом обучающиеся специализированных спортивных классов имеют возможность проводить учебно-тренировочное занятие дважды в день: утром до обучения и вечером после обучения.

Общее количество обучающихся в специализированных спортивных классов- 230 человек.

Ежегодно учреждение планирует учебно-тренировочные мероприятия на территории Санкт-Петербурга и за его пределами в рамках выделенной субсидии. Направление обучающихся осуществляются согласно календарного плана учреждения. За 2024 год учреждение провело:

No	Вид спорта	Количество УТМ	Сумма субсидии
1	Водное поло	15	10 811 234,83
2	Плавание	15	14 778 467,9
3	Подводный спорт	7	2 912 196, 5
4	Прыжки в воду	14	12 309 443,16
5	Синхронное плавание	7	3 884 492, 66

Ежегодно учреждение планирует участие обучающихся на территории Санкт-Петербурга и за его пределами в рамках выделенной субсидии. Направление обучающихся на соревнования за пределы Санкт-Петербурга осуществляются согласно календарного плана учреждения. За 2024 год учреждение провело:

$N_{\underline{0}}$	Вид спорта	Количество	Сумма субсидии
		соревнований	
1	Водное поло	13	9 631 028,55
2	Плавание	7	2 087 181,98
3	Подводный спорт	3	860 693,60
4	Прыжки в воду	6	5 013 540, 22
5	Синхронное плавание	9	4 678 576, 72

# 2.6. Результаты обучающихся на соревнованиях

По итогам 2024 года обучающимися учреждения были завоеваны медали различного достоинства на соревнованиях регионального, межрегионального, всероссийского, а также международного уровня. Динамику выступления на крупных соревнованиях обучающихся учреждения, согласно таблицам.

Результаты обучающихся на крупных соревнованиях в 2023 году

Tesjiibi						1,0		23 го							
Отделения	ЧР		ПР		КР (финал)		ПМ			ЧМ					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Водное поло						7		2							
Плавание			2	8	5	5									
Подводный спорт	8	2	11	1	3	5	5	9	7						
Прыжки в воду	1	4	4	20	11	4	3	1	5			1			
Синхронное плавание	6	16	13	9	55	18	38								
Итого:	15	22	30	38	74	39	46	12	12	0	0	1	0	0	0

Результаты обучающихся на крупных соревнованиях в 2024 году

						1177	202	24 го	Д						
Отделения		ЧР		ПР		КР (финал)		ПМ			ЧМ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Водное					6	14									
поло															
Плавание	2			6	9	6	4	3	1						
Подводный спорт	11	8	10	4	2	2	5	10	14						
Прыжки в воду	3	6	3	11	9	6	1	2	4	7	2	2	11	6	3
Синхронное плавание	32	23	1	18	37	3	42	18	14						
Итого:	48	37	14	39	63	31	52	33	33	7	2	2	11	6	3

Проведя анализ результатов обучающихся за 2023 и 2024 год можно увидеть разнонаправленную положительную динамику увеличения количества завоеванных медалей в 2024 году, в сравнении с 2023 годом, а также их качество.

## 2.7. Медицинское обеспечение и антидопинговые мероприятия

обучающихся Здоровье является приоритетом деятельности Медицинское обучающихся учреждения. обеспечение И проведение антидопинговых мероприятий осуществляется В соответствии федеральными законами, нормативными актами Министерства спорта РФ, Министерства здравоохранения РФ и локальными актами учреждения.

В штате учреждения функционирует медицинский отдел, укомплектованный 5 медицинскими работниками, включая начальник отдела, врача по спортивной медицине, медицинских сестер, массажистов. Медицинский персонал осуществляет: первичный медицинский осмотр, медицинские обследования для групп начальной подготовки, текущий контроль состояния здоровья, оказание первой медицинской помощи, консультации по вопросам питания и восстановления.

Углубленные медицинские обследования (УМО) обучающиеся учебнотренировочного этапа и выше проходят 2 раза в год в городском врачебнофизкультурном диспансере]. Медицинские работники школы осуществляют ежедневный контроль состояния здоровья обучающихся во время учебнотренировочного процесса. В случае выявления признаков заболевания или переутомления спортсмены отстраняются от учебно-тренировочных занятий и направляются на консультацию к врачу. Медицинские работники учреждения проводят консультации с родителями спортсменов по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний, питания и средств восстановления. Учреждение обеспечивает медицинский отдел необходимыми медикаментами и медицинским оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

В учреждении разработан и реализуется комплекс мер, направленных на профилактику применения допинга. Систематически проводятся лекции и семинары для обучающихся, тренеров-преподавателей и родителей по вопросам антидопингового законодательства, последствий применения допинга для здоровья и спортивной карьеры, принципам честной игры. Используются информационные ресурсы РУСАДА для информирования спортсменов о запрещенных препаратах и методах. Ежегодно обучающиеся проходят онлайн-курсы РУСАДА по антидопинговому образованию. На дату 31.12.2024 всеми спортсменами учреждения получен сертификат РУСАДА.

Регулярно проводится проверка знаний спортсменов по антидопинговому законодательству. За 2024 год было проведено 12 антидопинговых мероприятий. В мероприятиях приняло участие 539 человек,

а также охват постов с информацией в социальных сетях составил более 2000 человек.

За 2024 год обучающимися не было нарушено антидопинговых правил.

В медицинский кабинет за помощью в 2024 году обратились 245 обучающихся, из них:

- 24 % обращений, связанных с ОРЗ, ОРВИ и признаками респираторных заболеваний;
- 33 % обращений связаны с консультациями, перевязками, наложением тейпов; 43% обращений связаны с травмами.

## 2.8. Востребованность обучающихся

Ежегодно обучающиеся школы входят в состав лучших спортсменов города, претендующих на премии Правительства и различные награды.

За счет высоких результатов, обучающиеся отделений предоставляется возможность претендовать на постановку в СПБ ГАУ «Центр подготовки» на должность спортсмен-инструктор. Часть обучающихся получают социальные выплаты за достижение высоких результатов в спорте. Обучающиеся, показывающие высокие спортивные результаты в составе сборной Российской Федерации трудоустраиваются в ЦСП на ставки спортсмен-инструктор.

Приблизительно 10% выпускников учреждения поступают в профильные университеты. Часть из них трудоустраиваются в физкультурно-спортивные организации. С 2020 года 4 выпускника учреждения были трудоустроены в должности тренера-преподавателя.

# Раздел 3.Система управления учреждения

Органы управления образовательной организации и их компетенция определена уставом и принятым в соответствии с ним положениями.

Структура образовательной организации:

		Директор		
		Заместитель директора по учебно-спортивной		
Админи	стративно-	работе		
управленч	еский состав	Заместитель директора		
		Главный бухгалтер - начальник отдела		
		бухгалтерского учета и планирования		
Отдел бухгалтерского учета		Бухгалтер		
		Экономист		
и плані 	ирования	Специалист по закупкам		
		Начальник отдела общих вопросов		
		Специалист по кадрам		
		Юрисконсульт		
Отдел обш	их вопросов	Специалист по охране труда		
	-	Системный администратор		
		Секретарь руководителя		
		Кладовщик 2 разряда		
		Водитель автомобиля 4 разряда		
		Начальник учебно-спортивного отдела		
		Инструктор-методист		
	Отделение			
	синхронного			
	плавания	Тренер-преподаватель		
	Отделение			
	плавания	Тренер-преподаватель		
	Отделение	Тренер-преподаватель		
Vuotuo	прыжков в			
Учебно- спортивный	воду	Хореограф		
отдел	Отделение			
ОТДСЛ	подводного			
	спорта	Тренер-преподаватель		
	Отделение	Старший тренер		
	водного поло	Тренер-преподаватель		
		Психолог		
		Специалист по связям с общественностью		
		Сопровождающий несовершеннолетних лиц		
		Начальник команды		
		Администратор команды		

	Спортсмен
	Начальник медицинского отдела
Marway	Врач по спортивной медицине
Медицинский отдел	Медицинский брат
	Медицинский брат по массажу

## Раздел 4. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из ключевых факторов, определяющих качество образовательного процесса и результаты спортивной подготовки.

Общая численность педагогических работников составляет 75 человек. Возрастной состав педагогических работников: до 30 лет -15%, от 30 до 55 лет -74%, старше 55 лет -11%.

Стаж работы педагогических работников: до 5 лет -17 %, от 5 до 30 лет -72 %, более 30 лет -11 %.

Квалификационные категории педагогических работников: высшая квалификационная категория -48 %, первая квалификационная категория -25 %, без категории -27 %.

Спортивные звания имеют 65 % тренеров-преподавателей.

В учреждении действует система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, включающая обязательное посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях. В течение отчетного периода повышение квалификации прошли 6 педагогических работников, профессиональную переподготовку 1 педагогический работник. Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки охватывают широкий спектр тем, включая содержание образовательных программ, современные образовательные технологии, методику преподавания, психологию.

В учреждении действует система поддержки и адаптации молодых специалистов, включающая наставничество, консультирование, прохождение практики, участие в совместных проектах. Учреждение активно привлекает молодых специалистов к работе, предлагая им возможность профессионального роста и работу с сильнейшими спортсменами города.

В учреждении действует система материального стимулирования педагогических работников, включающая надбавки за квалификационную категорию, премии за высокие результаты работы. В учреждении действует система морального стимулирования педагогических работников, включающая награждение почетными грамотами и благодарностями, присвоение почетных званий. Педагогические работники активно участвуют в профессиональных конкурсах, занимая призовые места.

Анализ результатов учебно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов показывает положительную динамику, что свидетельствует об эффективности работы педагогических кадров.

Коэффициент текучести кадров в учреждении составляет 16,9 %.

# Раздел 5. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является важным фактором, соответствие определяющим уровень подготовки спортсменов И Учебнообразовательных программ современным требованиям. методического обеспечение реализуемых образовательных программ рабочие программы) (учебные планы, соответствуют требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по развиваемым видам спорта. Дополнительны образовательные программы спортивной подготовки утверждаются директором и принимаются с учетом мнения педагогического совета. Содержание и актуализация программ осуществляется систематически педагогическим советом учреждения. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации педагогическим советом разработаны контрольные нормативы, тесты, задания для оценки теоретических знаний и практических Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям СанПиН и нормам охраны труда.

В учебно-тренировочном процесса используются современные образовательные технологий и методики: такие как видеоанализ техники, электронные системы мониторинга физической нагрузки, интерактивные методы обучения.

Тренеры-преподаватели активно участвуют в научно-методической работе, регулярно посещают конференции, семинары и курсы повышения квалификации.

Анализ результатов учебно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов показывает положительную динамику, что свидетельствует об эффективности используемого учебно-методического обеспечения.

## Раздел 6. Качество информационного обеспечения

Информационное обеспечение играет ключевую роль в обеспечении прозрачности деятельности учреждения, оперативном информировании всех участников образовательного процесса и создании позитивного имиджа организации.

Официальный сайт учреждения соответствует требованиям законодательства содержит всю необходимую информацию, И предусмотренную нормативными актами, в том числе: основные сведения об организации, структуру и органы управления, образовательные программы, документы, информацию о педагогических работниках, техническом обеспечении. Информация на сайте регулярно обновляется и является актуальной. Информация на сайте структурирована и легко доступна для различных категорий пользователей. На сайте имеется версия для слабовидящих.

В учреждении внедрен электронный документооборот, что позволяет эффективно управлять информацией. Для взаимодействия нескольких отделов часть документов ведется в яндекс таблицах возможностью доступа нескольких участников спортсменов на массаж, прохождение конкурсного отбора, заполнение документов). В учреждении используются электронные журналы, что обеспечивает удобство использовании тренером-преподавателем доступность информации для инструктора-методиста.

Учреждение активно представлено в социальных сетях vk, телеграм, где регулярно публикуется информация о мероприятиях, достижениях спортсменов и новостях школы. Публикации в СМИ о деятельности учреждения осуществляются систематически. Учреждение регулярно проводит дни открытых дверей, иные мероприятия и пресс-конференции для информирования общественности о своей деятельности.

Посещаемость сайта составляет 11 800 посетителей в месяц. Активность в социальных сетях характеризуется высоким уровнем вовлеченности пользователей и равна более 5%.

## Раздел 7. Качество материально-технической базы

Состояние и эффективность использования материально-технической базы является одним из ключевых факторов, определяющих качество образовательного процесса и эффективность подготовки спортивного резерва. Учреждение не имеет собственных объектов спорта. Учебно-тренировочный процесс проходит на двух арендованных современных объектах спорта:

Центр водных видов спорта «Невская волна»

ФОК на Антонова-Овсеенко

В распоряжении учреждения на объектах спорта имеются: игровой зал (2 единицы), зал хореографии (2 единицы), специализированный прыжковый зал (1 единица), тренажерный зал (1 единица), кардио-зона (1 единица), бассейн плавательный 25 метров (1 единица), бассейн плавательный 50 метров (1 единиц), бассейн для прыжков в воду (1 единица). Общая площадь спортивных объектов 7279,3 м2.

Состояние спортивных сооружений в исправном и надлежащем состоянии, не требуют ремонта. Ремонт специализированного бассейна для прыжков в воду проводился в 2019 году. Ежегодно в спортивном комплексе проводится косметический ремонт помещений, а также профилактические работы в чашах бассейна.

Учреждение обеспечено необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем развиваемым видам спорта. Имеется современное высокотехнологичное оборудование и инвентарь для осуществления учебнотренировочного процесса:

На отделении прыжков в воду: система видеоповторов в зале и в бассейне, страховочные системы в зале и на воде, воздушная подушка для разучивания новых прыжков, планшеты и смартфоны для проведения соревнований по прыжкам в воду.

На отделении водного поло: щиты в зале для индивидуальной работы с мячами, отражатели ударов, ворота разных размеров.

На отделении плавания и подводного спорта: специализированные тренажеры для гребка, сложное техническое оборудования для прохождения дистанций в ластах.

На отделении синхронного плавания: акустическая система для проигрывания музыки под водой, страховочные системы для разучивания сложных поддержек, гимнастические маты, станки, стенки;

Состояние вспомогательных помещений: раздевалки и душевые находятся в удовлетворительном состоянии, регулярно проводится санитарная обработка. Медицинский кабинет оснащен необходимым для оказания первой медицинской помощи

В учебно-спортивном отделе имеется специализированная литература, методические пособия для самостоятельного изучения и анализа тренерамипреподавателями.

Эффективность использования помещениями оценивается, как высокая. Инструкторам-методистами ежегодно проводятся мероприятия по

внесению изменений в расписание использования залов и бассейнов для рационального использования

В течение отчетного периода были приобретены за счет средств бюджета:

Инвентарь на сумму 639 790 рублей

- Ласты короткие 15 штук;
- Утяжелители для рук 27 штук;
- Блоки для йоги 90 штук;
- Скакалка 30 штук;
- Коврики 40 штук;
- Мяч набивной 5 кг. 28 штук;
- Мяч набивной 3 кг. 26 штук;
- Мяч набивной 1 кг. 20 штук;
- Эспандер 20 штук;
- Конусы для игрового поля 7 штук

Оборудование на сумму 486 640 рублей

- Баллон 1 л. 3 штуки;
- Баллон 4 л. 2 штуки;
- Баллон 7 л. 3 штуки;
- Станок хореографический 5 штук;
- Весы напольные 1 штука;
- Акустическая система 1 штука;
- Ноутбук 2 штуки.

Остальное оборудование, приобретенное ранее, находящееся на балансе учреждения в исправном состоянии. Оснащённость учреждения оборудованием и инвентарем 85 %.

#### Заключение

Проведенный анализ деятельности СПб ГБУ ДО СШОР по ВВС «Невская волна» в рамках самообследования позволил всесторонне оценить состояние образовательного процесса, эффективность использования ресурсов и соответствие деятельности учреждения требованиям нормативных документов.

Сильными сторонами учреждения являются: высокий уровень квалификации педагогических кадров, эффективная система учебнотренировочного процесса, стабильные результаты спортивной подготовки, развитая материально-техническая база. Учреждению стоит обратить внимание на совершенствование системы информационного обеспечения, повышение квалификации педагогических работников в области современных образовательных технологий.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что СПб ГБУ ДО СШОР по ВВС «Невская волна» успешно выполняет задачи по подготовке спортивного резерва. Учреждение обеспечивает качественный образовательный процесс, создает условия для развития спортивного потенциала и мастерства, способствует повышению результатов обучающихся.

Для дальнейшего развития СПб ГБУ ДО СШОР по ВВС «Невская волна» необходимо: расширение сотрудничества с другими спортивными и образовательными организациями, привлечение дополнительных источников финансирования.

Реализация намеченных мероприятий позволит повысить качество образовательного процесса, укрепить позиции СПб ГБУ ДО СШОР по ВВС «Невская волна» в спортивной сфере и обеспечить успешное будущее ее выпускникам.

Раздел 3. Информация о показателях деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по водным видам спорта «Невская волна» за 2024 год

N	Показатели (в соответствии с приказом Минобрнауки	Единица	<b>Рактическое</b>
$\Pi/\Pi$	России N 1324)	измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1198
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	13
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	629
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	328
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	133
1.2	Численность учащихся, обучающихся по	человек	0
	образовательным программам по договорам об оказании		
	платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0
	занимающихся в 2 и более объединениях (кружках,		
	секциях, клубах), в общей численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	человек/%	0
	применением дистанционных образовательных		
	технологий, электронного обучения, в общей численности		
	учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	человек/%	0
	образовательным программам для детей с выдающимися		
	способностями, в общей численности учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	человек/%	0
	образовательным программам, направленным на работу с		
	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей		
1.6.1	численности учащихся, в том числе:	/0./	^
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0
	занимающихся учебно-исследовательской, проектной		
1.0	деятельностью, в общей численности учащихся	772725 /0 /	1100/1000/
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	1198/100%
	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,		
	соревнования, фестивали, конференции), в общей		
1.8.1	численности учащихся, в том числе: На муниципальном уровне	человек/%	960/80%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1002/84%
1.8.3	на региональном уровне На межрегиональном уровне	человек/%	682/57%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	1158/97%
1.8.5	на федеральном уровне На международном уровне	человек/%	256/21%
1.8.3	Численность/удельный вес численности учащихся-	человек/%	230/21/0
1.9	численносты удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий	ACHORCK/ 20	
	пооедителей и призеров массовых мероприятии (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в		
	(конкурсы, сорсынования, фестивали, конференции), в		

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	657/55%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	825/69%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	450/38%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	569/47%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	153/13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0
1.10	участвующих в образовательных и социальных проектах,	4CHOBER/ /0	O
	в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.	тупиципального уровня	4CHOBER/ /0	O
1.10.	Регионального уровня	человек/%	0
2	Тепионального уровня	ЧСЛОВСК/ /0	U
1.10.	Можеровиони ново удория	человек/%	0
3	Межрегионального уровня	человек/ /0	U
1.10.	Фанаран нага ураруд	человек/%	0
1.10. 4	Федерального уровня	человек/%	U
	Maryayayayayayayayaya	varanav/0/	0
1.10.	Международного уровня	человек/%	U
5 1.11	I/		15
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц	13
1 11	образовательной организацией, в том числе:		
1.11.	На муниципальном уровне	единиц	6
1 11	TT		7
1.11.	На региональном уровне	единиц	7
2	11		2
1.11.	На межрегиональном уровне	единиц	2
3	TT 1		0
1.11.	На федеральном уровне	единиц	0
4	11		0
1.11.	На международном уровне	единиц	0
5			7.5
	Общая численность педагогических работников	человек	75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	75/100%
	работников, имеющих высшее образование, в общей		
1 1 4	численности педагогических работников	/0./	11/150/
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	11/15%
	работников, имеющих высшее образование		
	педагогической направленности (профиля), в общей		
1 1 5	численности педагогических работников	/0./	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0
	работников, имеющих среднее профессиональное		
	образование, в общей численности педагогических		
	работников	(0.4	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0
	работников, имеющих среднее профессиональное		
	образование педагогической направленности (профиля), в		
	общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	55/73%
	работников, которым по результатам аттестации		
	присвоена квалификационная категория в общей		
	численности педагогических работников, в том числе:		

1.17.	Высшая	человек/%	36/48%
1 17	П	/0/	10/250/
1.17.	Первая	человек/%	19/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/28%
1.18.	До 5 лет	человек/%	13/17%
1.18.	Свыше 30 лет	человек/%	8/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/84%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	человек/%	5/7%
1.23.	организации: За 3 года	единиц	0
1.23.	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	5

2.2.6	Бассейн	единиц	3
2.3	Количество помещений для организации досуговой	единиц	1
	деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	да/нет	Нет
	отдыха		
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	Да
	электронного документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	Нет
	компьютерах или использования переносных		
	компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	Нет
	текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	Нет
	помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0
	которым обеспечена возможность пользоваться		
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей		
	численности учащихся		